

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ №70
_____ И.В.Шевченко
01.09.2025

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для оказания обучающимся профориентационной поддержки в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности; формирование у учащихся готовности к самостоятельному планированию и реализации перспективы персонального образовательно- профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;
- принять участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»;
- организовать социальное партнерство школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечивать преемственность общего и профессионального образования;
- использовать профессионально значимые ресурсы: трудовое воспитание, обучение по предмету «Технология»,отдельные образовательные области на уровне начального и основного общего образования;
- оказать обучающимся педагогическую поддержку в профессиональном самоопределении.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

•**профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

•**профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

•**профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие в окружных, муниципальных, Всероссийских проектах.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

• Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями довузовского, среднего профессионального и высшего образования.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	администрация школы
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	администрация школы
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	заместители директора по УВР и ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	администрация школы
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Краснодар, предприятиями		в течение года	администрация школы
6.	Организация сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования			
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	классные руководители	в течение года	администрация школы
2.	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	классные руководители, учителя - предметники	в течение года	заместитель директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	зам. директора по УВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	зам. директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники
4.	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	обучающиеся 9 классов	в течение года	психолог школы
5.	Организация и проведение классных	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители

	часов по профориентации			
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	учителя-предметники, классные руководители
7.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
8.	Организация экскурсий на предприятия Краснодарского края	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
9.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	администрация школы
11.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	классные руководители
12.	Организация	обучающиеся	в течение	классные

	деятельности по созданию портфолио выпускников школы	1-11 классов	года	руководители
13.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой»	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместители директора по УВР и ВР, координатор «Билет в будущее»
14.	Мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с организациями начального и среднего профессионального образования	обучающиеся 7-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	родители обучающихся 9-11 классов	сентябрь	администрация школы, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	администрация школы, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4.	Проведение родительского собрания «Выбор профессии»	родители обучающихся 7-11 кл	сентябрь, март	администрация школы

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №70
_____И.В.Шевченко

Тематика классных часов по профориентации
на 2025-2026 учебный год

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9-11классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.